



**Taller:**  
**Cómo desarrollar una**  
**Escuela Sabática Dinámica**  
**y no morir en el intento**



## ***¡Hagamos de Escuela Sabática el mejor lugar para aprender!***

La obra de la escuela sabática es importante, y todos los que estén interesados en la verdad deben esforzarse por hacerla próspera.

Elena G. de White, 1900

La Escuela Sabática desempeña para la iglesia el mismo papel vital que el corazón para el cuerpo.

Flora Plummer, (1928)

Las Escuelas Sabáticas son instrumentos de Dios para la educación.

Elena G. de White, 1938



## Presentación:

El Taller de Escuela Sabática Dinámica está diseñado para desarrollar competencias pedagógicas y andragógicas en maestros y líderes, enfocado en mejorar sus habilidades para enseñar a diferentes grupos de edad. A lo largo del taller, se explorarán estrategias didácticas y técnicas de creación de materiales que faciliten un aprendizaje efectivo, adaptado tanto a niños como a adultos. El objetivo es crear un ambiente educativo participativo, donde los contenidos se enseñen de manera accesible y significativa.

Un aspecto clave del taller es el enfoque en el aprendizaje multisensorial, que utiliza los sentidos visuales, auditivos y kinestésicos para enriquecer la enseñanza. Esto permite a los maestros captar mejor la atención de los alumnos, logrando un aprendizaje más profundo y duradero. De esta forma, el taller busca no solo mejorar las habilidades técnicas de los maestros, sino también transformar la Escuela Sabática en un espacio dinámico y significativo para todos.

# Objetivos del Taller:

El objetivo principal del taller es capacitar a los maestros y líderes en la implementación de estrategias didácticas innovadoras y efectivas, centradas en el aprendizaje multisensorial, para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje. Además, busca fomentar un ambiente interactivo y participativo que enriquezca tanto la experiencia educativa como espiritual de los participantes, aprovechando diversos estímulos sensoriales para una comprensión más profunda de los contenidos.

# Contenido:

## Momento 1: Repaso de la Lección de Escuela Sabática

- Dinámica de integración
- Dinámicas temáticas
- Dinámica de cierre y compromiso

## Momento 2: Fundamentos de la metodología de la Escuela Sabática Dinámica

- Aprendizaje multisensorial Vs. Aprendizaje monosensorial
- Estructura tradicional de la clase de escuela sabática: Confraternización, oración, presentación del tema y conclusiones.
- Estructura alternativa de la clase de escuela sabática: Dinámica de integración, dinámica temática y dinámica de cierre y compromiso.

# Duración:

**El taller se desarrollará en 3 horas, complementadas con actividades adicionales en línea.**

# Facilitador: **Max Olivares Alvares**



Es psicólogo titulado de la Universidad Mayor de San Simón, Bolivia (2003), con maestrías en Salud Pública y Derecho Internacional (2024). Está en proceso de defensa de su tesis doctoral en Ciencias Administrativas y Gerenciales en la Universidad de Carabobo, Venezuela, y cursa una Especialidad en Didáctica de la Educación Superior en la Universidad Autónoma de Paraguay (culmina en enero de 2025). Cuenta con diplomados en Facilitación Grupal (2024) y Metodología de la Investigación. Ha sido docente y facilitador en programas de formación en varias instituciones y tiene experiencia organizando más de 25 congresos en educación y psicología en diversos países.

En el ámbito académico, ha publicado artículos en revistas indizadas, actuado como árbitro y evaluador en proyectos científicos, y ha sido fundador de varias organizaciones, incluyendo ULAPSI y el Centro de Investigación y Desarrollo, del cual actualmente es Director General. En la Iglesia Adventista del 7mo Día, es miembro activo desde 1993, habiendo servido en roles de liderazgo juvenil y como maestro de Escuela Sabática.