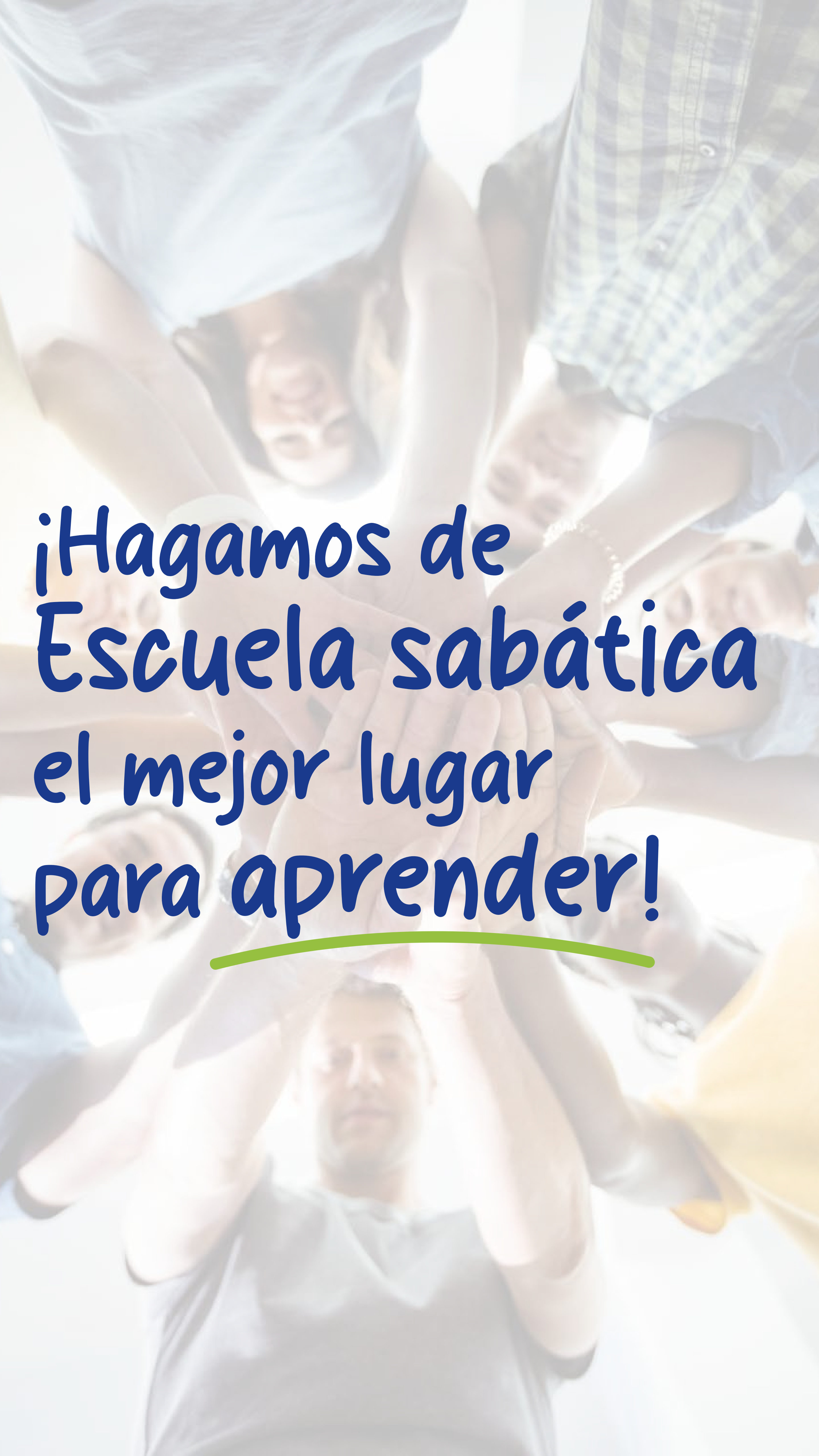


**PROGRAMA DE
ENTRENAMIENTO en**
Estrategias Didácticas
para **Escuela Sabática.**





**¡Hagamos de
Escuela sabática
el mejor lugar
para aprender!**

La obra de la Escuela sabática es importante, y todos los que estén interesados en la verdad deben esforzarse por hacerla próspera.

Elena G. de White (1900)

La Escuela Sabática desempeña para la iglesia el mismo papel vital que el corazón para el cuerpo.

Flora Plummer (1928)

Las Escuelas Sabáticas son instrumentos de Dios para la educación.

Elena G. de White (1938)



Presentación:

Este programa está diseñado para desarrollar competencias pedagógicas y andragógicas en maestros y líderes de la Escuela Sabática. A lo largo de este programa, exploraremos estrategias didácticas, técnicas de elaboración de materiales y enfoques para crear un ambiente educativo enriquecedor y participativo.

El programa ha sido diseñado con el propósito de desarrollar competencias pedagógicas y andragógicas, esenciales para una enseñanza efectiva en diferentes contextos y edades. En un entorno donde la educación espiritual es fundamental, es crucial que los maestros no solo dominen las estrategias didácticas tradicionales, sino que también sean capaces de adaptarse a las necesidades de los estudiantes adultos, quienes aprenden de manera diferente a los niños y jóvenes.

A lo largo de este programa, exploraremos una variedad de enfoques didácticos que permiten a los maestros estructurar sus lecciones de manera que sean accesibles, relevantes y significativas para todos los participantes. Además, se proporcionarán técnicas específicas para la creación de materiales didácticos que faciliten la comprensión y retención de los contenidos enseñados.

Un aspecto clave que se integrará en este programa es el aprendizaje multisensorial, un enfoque pedagógico que activa múltiples sentidos para mejorar la experiencia de aprendizaje. Al incorporar elementos visuales, auditivos y kinestésicos en la enseñanza, los educadores podrán captar mejor la atención de sus alumnos y facilitar un aprendizaje más duradero y significativo.

Así, el programa no solo busca mejorar las habilidades técnicas de los maestros, sino también transformar el ambiente de la Escuela Sabática en un espacio dinámico y enriquecedor, donde cada lección se convierte en una experiencia que impacta tanto el intelecto como el corazón.

Objetivos del Programa:

- Capacitar a los maestros y líderes de la Escuela Sabática en la aplicación de estrategias didácticas innovadoras y efectivas, con un enfoque en el aprendizaje multisensorial, para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.
- Fomentar un ambiente interactivo y participativo que enriquezca la experiencia espiritual y educativa de los participantes, aprovechando diversos estímulos sensoriales para facilitar una comprensión más profunda de los contenidos.
- Promover la creación y aplicación de materiales didácticos innovadores y efectivos, con un enfoque en el aprendizaje multisensorial.



Contenido:

Módulo 1: Fundamentos de la didáctica y el aprendizaje multisensorial

- Introducción a la didáctica: Conceptos clave, principios y enfoques pedagógicos.
- Aprendizaje multisensorial: Conceptos, beneficios y aplicación en la enseñanza religiosa.
- Diversificación de estilos de aprendizaje: Identificación y adaptación a diferentes estilos de aprendizaje (visual, auditivo, kinestésico).

Módulo 2: Estructura y planificación de una clase de Escuela Sabática

- Estructura tradicional de la clase de escuela sabática: Confraternización, oración, presentación del tema y conclusiones.
- Estructura alternativa de la clase de escuela sabática: Dinámica rompe hielo, dinámica temática y dinámica de compromiso o cierre.

Módulo 3: Dinámicas rompe hielos

- Utilidades de las dinámicas rompe hielos. Conceptualización y beneficios.
- Ejemplos de dinámicas de rompe hielos aplicadas a la escuela sabática.

Módulo 4: Dinámicas temática y dinámica de compromiso o cierre

- Utilidades de las temática y dinámica de compromiso o cierre. Conceptualización y beneficios.
- Ejemplos de dinámicas temática aplicadas a la Escuela sabática.

Duración:

El programa se desarrollará en 4 sesiones presenciales de 3 horas cada una, complementadas con actividades adicionales en línea, sumando un total de 40 horas académicas.

Metodología:

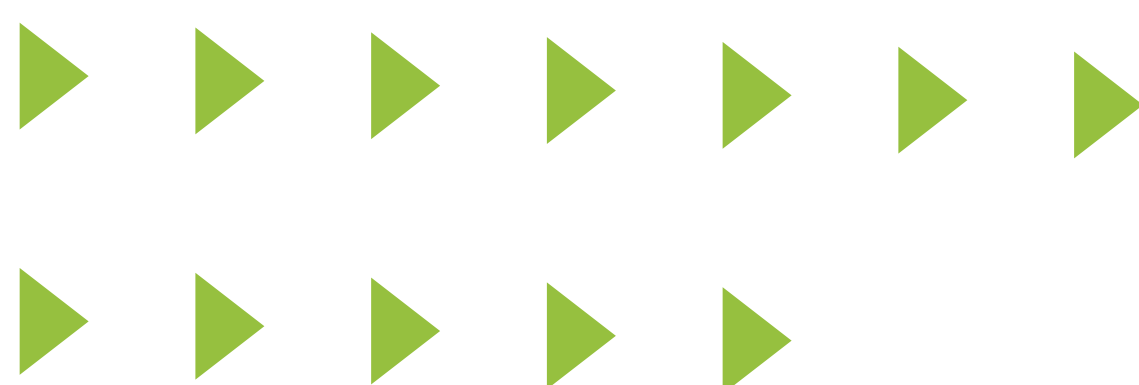
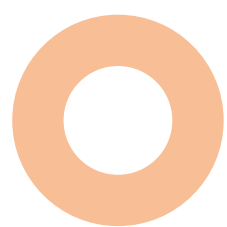
El enfoque de enseñanza combinará sesiones presenciales con el uso de la plataforma Moodle, donde se proporcionarán recursos adicionales, foros de discusión, evaluaciones y actividades complementarias. Esto permitirá un aprendizaje continuo y flexible, facilitando la integración de los contenidos de manera interactiva.

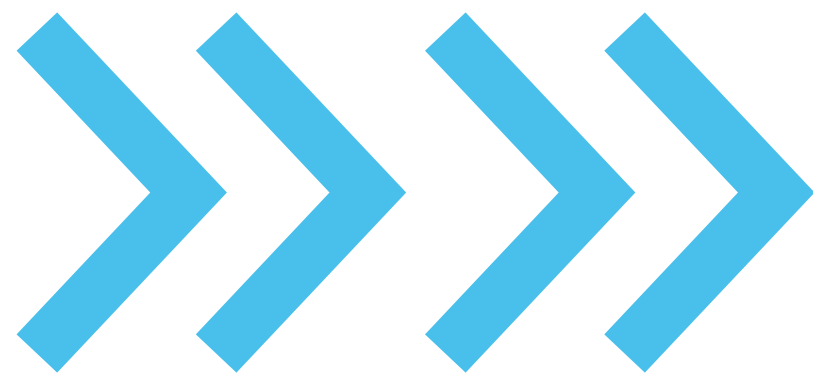
Requisitos de inscripción:

- 1.** Ser maestro de Escuela Sabática o tener un interés genuino en desarrollar habilidades para este rol.
- 2.** Comprometerse a asistir a las clases presenciales y participar activamente en las actividades en línea.
- 3.** Acceso a internet y familiaridad básica con el uso de plataformas digitales para aprovechar al máximo el contenido ofrecido en Moodle.

Certificación:

Al finalizar el programa, se entregará un certificado de aprobación con un valor de 40 horas académicas, que acreditará la participación y el cumplimiento de los requisitos del curso.





Facilitador: Max Olivares Alvares

Psicólogo egresado de la Universidad Mayor de San Simón, Bolivia (2003). Magister en Salud Pública de la Universidad Peruana Unión (2024). Magister en Derecho Internacional (2024). En proceso de defensa de la tesis en el programa del Doctorado en Ciencias Administrativas y Gerenciales de la Universidad de Carabobo, Venezuela. Actualmente cursa la Especialidad de Didáctica de la Educación Superior en la Universidad Autónoma de Paraguay (Culmina en enero 2025). Diplomado en Facilitación Grupal por CRECER, Perú (2024). Diplomado en Metodología de la Investigación y Comunicación Científica y Académica. (2021). Fue auxiliar docente de la Universidad Mayor San Simón (2001 -2003) y facilitador de los programas de formación del Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (2020 – 2024).

Ha organizado más de 25 congresos en educación y psicología en diversas universidades de Bolivia, Perú, Costa Rica, Panamá y Ecuador. Ha sido conferencista y ponente en congresos nacionales e internacionales. Posee publicaciones de artículos en revistas indizadas. Ha fungido como Árbitro – Evaluador-Compilador en diversos libros y memorias científicas. Fue fundador y representante de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología – ULAPSI y fundador y Director del Centro de Investigación y Desarrollo – CIDE. Actualmente es Director General del Centro de Investigación y Desarrollo.

En la Iglesia Adventista del 7mo. Día es miembro activo desde 1993, y desde 1996 hasta 2003 colportó en Bolivia, Ecuador y Argentina. Actualmente es miembro de la Iglesia Adventista Machala Sur, Ecuador. Ocupó cargos en el liderazgo juvenil y como maestro de la escuela sabática.